

EL INDICATIVO

Hola y bienvenido a esta lección.

En ella vas a aprender todo lo necesario para practicar el modo indicativo del español.

A lo largo de estas páginas encontrarás todo lo relativo a conceptos y usos, infografías que podrás descargar, vídeo resumen y todo con un poco de humor.

Espero que esta aventura te motive a seguir aprendiendo español.

¡VAMOS!



APRENDE
ESPAÑOL
con Gloria

CONCEPTO

El modo indicativo se utiliza para describir el mundo de la realidad: qué es (presente), qué era (pretérito), qué será (futuro).

TIEMPOS VERBALES					
CONJUGACIONES ⇨		1ª -AR	2ª -ER	3ª -IR	
FORMAS NO PERSONALES	Infinitivo	amar	comer	vivir	
	Gerundio	amando	comiendo	viviendo	
	Participio	amado	comido	vivido	
MODO INDICATIVO		-AR	-ER	-IR	
FORMAS VERBALES PERSONALES	simples	Presente	amo	como	vivo
		Pretérito imperfecto	amaba	comía	vivía
		Pretérito perfecto	amé	comí	viví
		Futuro imperfecto	amaré	comeré	viviré
		Condicional	amaría	comería	viviría
	compuestas	Pretérito perfecto	he amado, comido, vivido		
		Pluscuamperfecto	había amado, comido, vivido		
		Pretérito anterior	hube amado, comido, vivido		
		Futuro perfecto	habré amado, comido, vivido		
		Condicional	habría amado, comido, vivido		
MODO SUBJUNTIVO		-AR	-ER	-IR	
FORMAS VERBALES PERSONALES	simples	Presente	ame	coma	viva
		Pretérito imperfecto	amara	comiera	viviera
		Futuro imperfecto	amare	comiere	viviere
	compues	Pretérito perfecto	haya amado, comido, vivido		
		Pretérito	hubiera amado, comido, vivido		
		Pluscuamperfecto	hubiese amado, comido, vivido		
		Futuro perfecto	hubiere amado, comido, vivido		
MODO IMPERATIVO		(tú) ama	(tú) come	(tú) vive	

FORMACIÓN Y USOS

TIEMPOS SIMPLES

PRESENTE

El presente se utiliza principalmente para hablar de un momento actual o futuro

Formación:

Quitamos la terminación **ar/er/ir** y añadimos las siguientes:

persona	-ar hablar	-er aprender	-ir vivir
yo	habl <u>o</u>	aprend <u>o</u>	viv <u>o</u>
tú	habl <u>as</u>	aprend <u>es</u>	viv <u>es</u>
él/ella/usted	habl <u>a</u>	aprend <u>e</u>	viv <u>e</u>
nosotros/-as	habl <u>amos</u>	aprend <u>emos</u>	viv <u>imos</u>
vosotros/-as	habl <u>áis</u>	aprend <u>éis</u>	viv <u>ís</u>
ellos/ellas/ustedes	habl <u>an</u>	aprend <u>en</u>	viv <u>en</u>

Usos:

- **Se utiliza para expresar acciones que tienen lugar en el momento en que se habla.**

Juanita canta una canción.

- **Se utiliza para expresar acciones que ocurren frecuentemente.**

Lydia nunca desayuna por la mañana.

- **Se puede utilizar para expresar acciones futuras.**

El verano que viene mis amigos se van de vacaciones a los Estados Unidos.

- **Se utiliza para expresar órdenes.**

Ahora mismo vas a casa de José y traes el libro.

- **Se puede utilizar para referirse a acciones pasadas.**

Ayer estaba con Carlitos en el parque y de pronto viene Carla y me dice: ¿A quién esperas?

- **Presentar datos, sentencias o verdades universales.**

La vida es corta.

- **En las oraciones condicionales reales, expresa una condición futura.**

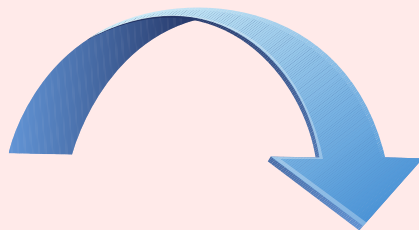
Si vienes mañana, te hago un regalo.

PRETÉRITO IMPERFECTO

El pretérito imperfecto se utiliza para acciones pasadas y enfatiza el aspecto de repetición y continuidad en el tiempo.

Formación:

Quitamos las terminaciones *ar/er/ir* y añadimos las siguientes:



persona	-ar hablar	-er aprender	-ir vivir
yo	habl <u>aba</u>	aprend <u>ía</u>	viv <u>ía</u>
tú	hablab <u>as</u>	aprend <u>ías</u>	viv <u>ías</u>
el/ella/usted	Habl <u>aba</u>	aprend <u>ía</u>	viv <u>ía</u>
nosotros/-as	habl <u>ábamos</u>	aprend <u>íamos</u>	viv <u>íamos</u>
vosotros/-as	hablab <u>ais</u>	aprend <u>íais</u>	viv <u>íais</u>
ellos/ellas/ustedes	hablab <u>an</u>	aprend <u>ían</u>	viv <u>ían</u>

Usos:

- **Se usa para describir algo o a alguien en el pasado.**

Mi abuelo **era** un hombre alto y fuerte. **Tenía** una gran personalidad.

- **Para decir la edad en pasado.**

Cuando salí de la universidad, yo **tenía** 22 años.

- **Describe acciones habituales en el pasado. Suele ir acompañado de expresiones: generalmente, a veces, casi siempre, nunca....**

En aquella época, mi madre me **llamaba** a casa todos los días.

- **Para describir circunstancias en las que se desarrolla una acción pasada.**

Estaba en el metro, no había mucha gente y ya era tarde.

- **Para expresar una acción que es interrumpida por otra.**

Leía el periódico cuando me llamaron por teléfono.

PRETÉRITO INDEFINIDO

Se llama también *pretérito perfecto simple*. El pretérito indefinido se utiliza para acciones ya concluidas o para una acción sucedida en mitad de otra acción.

Formación:

Quitamos las terminaciones *ar/er/ir* y añadimos las siguientes:

persona	-ar hablar	-er aprender	-ir vivir
yo	hablé	aprendí	viví
tú	hablaste	aprendiste	viviste
el/ella/usted	habló	aprendió	vivió
nosotros/-as	hablamos	aprendimos	vivimos
vosotros/-as	hablasteis	aprendisteis	vivisteis
ellos/-as/ustedes	hablaron	aprendieron	vivieron

Usos:

- **Suelen utilizarse las siguientes expresiones temporales con el pretérito indefinido: *ayer, anteayer, anoche, una vez, dos veces, la semana pasada, hace unos años, el otro día, etc...***

Me compré esta casa en 2005

- **Expresa una acción realizada y acabada en el pasado sin relación con el presente.**

Cervantes **escribió** el Quijote en el siglo XVII.

- **Para enumerar una serie de acciones pasadas y todas terminadas.**

Elena **llegó** a casa por la noche, **cenó** y se **acostó**.

- **Para valorar hechos del pasado**

No me **gustó** la película.

- **Para expresar el momento preciso en que se conoce algo. Suele usarse con verbos de conocimiento (conocer, saber, darse cuenta, comprender, entender...) y con verbos de percepción (oír, escuchar, ver, mirar...)**

Tu ordenador es muy bueno/ Sí, lo **descubrí** al comprármelo.

- **Se puede encontrar el pretérito indefinido y el imperfecto en la misma frase.**

Cuando **navegábamos** el domingo pasado nos **cayó** un chaparrón enorme.

- **Se usa mucho en narraciones y biografías.**

FUTURO

El futuro simple o futuro imperfecto se utiliza principalmente para expresar una intención o una suposición acerca del presente/futuro.



Formación:

Se añaden las terminaciones siguientes a los infinitivos:

Person	-ar hablar	-er aprender	-ir vivir
yo	hablar <u>é</u>	aprender <u>é</u>	vivir <u>é</u>
tú	hablar <u>ás</u>	aprender <u>ás</u>	vivir <u>ás</u>
el/ella/usted	hablar <u>á</u>	aprender <u>á</u>	vivir <u>á</u>
nosotros/-as	hablar <u>emos</u>	aprender <u>emos</u>	vivir <u>emos</u>
vosotros/-as	hablar <u>éis</u>	aprender <u>éis</u>	vivir <u>éis</u>
ellos/ellas/ustedes	hablar <u>án</u>	aprender <u>án</u>	vivir <u>án</u>

Usos:

- **Para expresar acciones posibles y futuras. Marcadores temporales: después, luego, más tarde, mañana, la semana que viene...**

El próximo fin de semana **iremos** a la playa.

- **Para expresar algo probable, una suposición en el presente.**

¿Qué hora es? No sé. **Serán** las seis.

- **Para plantear una hipótesis.**

Eduardo no ha venido. ¿ **Estará** enfermo

- **Para hacer pronósticos y predicciones.**

Según ha dicho la tele, **hará** buen tiempo toda la semana.

- **Puede tener valor de imperativo.**

Llamarás a tu amigo y le pedirás perdón.

- **Para expresar sorpresa.**

No me ha visto, ¡será despistado!

CONDICIONAL

El *condicional simple* se utiliza para acciones pasadas que podían haberse producido con mucha probabilidad, así como para pedir cosas educadamente o expresar deseos.

Formación:

El condicional simple tiene la misma raíz que el futuro simple y añadimos las terminaciones siguientes:

persona	-ar hablar	-er aprender	-ir vivir
yo	hablar <u>ía</u>	aprender <u>ía</u>	vivir <u>ía</u>
tú	hablar <u>ías</u>	aprender <u>ías</u>	vivir <u>ías</u>
el/ella/usted	hablar <u>ía</u>	aprender <u>ía</u>	vivir <u>ía</u>
nosotros/-as	hablar <u>íamos</u>	aprender <u>íamos</u>	vivir <u>íamos</u>
vosotros/-as	hablar <u>íais</u>	aprender <u>íais</u>	vivir <u>íais</u>
ellos/ellas/ustedes	hablar <u>ían</u>	aprender <u>ían</u>	vivir <u>ían</u>

Usos:

- **Para expresar cortesía.**

¿Le importaría dejarme un bolígrafo?

- **Para expresar sugerencia con los verbos deber y poder.**

Deberías hacer más ejercicio. Podríamos ir al cine esta noche.

- **Para expresar deseos de difícil realización con verbos como gustar.**

Me gustaría ser más alta.

- **En oraciones condicionales que expresan consecuencia poco probables o imposibles.**

Si tuviera más tiempo, aprendería idiomas.

- **Para ponerse en lugar de otro y dar consejos con las expresiones yo que tú/ usted y yo en tu lugar**

Yo que tú me pondría unos zapatos más cómodos.

TIEMPOS COMPUESTOS

PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO

El pretérito perfecto se utiliza para acciones ya realizadas, pero que de alguna forma siguen vinculadas con el presente.

Formación:

Se necesita el auxiliar *haber* conjugado en presente y el participio del verbo principal.

persona	haber	participio
yo	he	hablado
tú	has	aprendido
él/ella/Usted	ha	vivido

nosotros/-as	hemos	
vosotros/-as	habéis	
ellos/ellas/Ustedes	han	

El participio se obtiene quitando la terminación del infinitivo y añadiendo -ado (para los verbos en -ar) o -ido (para los verbos en -er/-ir).

Usos:

- **Se utiliza para expresar una acción terminada, pero en un tiempo que no ha acabado. La forma: haber (presente) + participio. Suelen utilizarse marcadores temporales: *hoy, esta mañana, este mes, este fin de semana, nunca, hasta ahora, alguna vez, ya, todavía, por fin...***

- **Se usa para hablar de acciones pasadas con consecuencias en el presente.**

No puedo jugar. Me he roto una pierna.

- **Para hablar de la realización o no de una acción hasta el momento presente.**

Por fin han acabado las clases.

- **Con siempre y nunca expresa que el acontecimiento ocurrió en el pasado y que todavía continúa.**

Siempre nos ha gustado viajar.

- **Con todavía/aún no expresa que una acción esperada no se ha realizado, pero la intención es realizarla.**

Todavía no ha llegado el profesor.

- **Para expresar actividades pasadas sin especificar cuándo se realizaron.**

¿Has probado alguna vez la paella?

- **Con valor de futuro expresa la intención de terminar algo en un tiempo límite.**

En unos días lo he terminado.

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO

El pretérito pluscuamperfecto sirve para expresar la anterioridad de un hecho pasado respecto a otro también pasado.

Formación:

Usaremos el pretérito imperfecto de *haber* y el participio del verbo que queramos conjugar.

persona	haber	participio
yo	había	hablado aprendido vivido
tú	habías	
él/ella/usted	había	
nosotros/-as	habíamos	
vosotros/-as	habíais	
ellos/ellas/ustedes	habían	

Usos:

- **Se utiliza para expresar acciones pasadas, realizadas en un momento dado del pasado. La forma: *haber* (pret. imperfecto) + participio.**
- **Se usa para referirse a una acción pasada concluida antes de otra acción también pasada.**

Cuando llegué a casa, Carlos había salido para el instituto.

- **A veces sirve para explicar los resultados o consecuencias de una acción pasada.**

¿Por qué suspendiste? No había estudiado nada.

- **Se usa con todavía no/ no...todavía para indicar que una acción no se ha realizado antes de un momento pasado.**

Cuando Mario y Concha se conocieron, Concha todavía no había terminado la carrera.. Cuando llamé a casa de Antonio, no se había levantado todavía.

FUTURO COMPUESTO

El futuro perfecto expresa una suposición sobre una acción terminada que ya ha tenido lugar o que se producirá en un futuro.

Formación:

Se usa el futuro simple de *haber* y el participio del verbo principal.

persona	haber	
yo	habré	hablado aprendido vivido
tú	habrás	
él/ella/usted	habrá	
nosotros/-as	habremos	
vosotros/-as	habréis	
ellos/ellas/ustedes	habrán	

Usos:

- **Se utiliza para expresar acciones futuras, ocurridas con anterioridad a otra también futura. La forma: haber (futuro) + participio.**

Yo **saldré** al escenario y tú ya habrás subido el telón.

- **Con ya se refuerza la probable acción futura y acabada.**

Mañana **ya habré terminado** todos los informes.

- **Para expresar una probabilidad sobre una acción pasada.**

No encuentro las llaves, ¿las **habré perdido**?

CONDICIONAL COMPUESTO

El *uso del condicional compuesto* es muy similar al del *condicional simple*, con la peculiaridad de que describe acontecimientos ya finalizados. Se utiliza el verbo auxiliar haber, conjugado en condicional simple y el participio de verbo principal.

Formación:

Se utiliza el verbo auxiliar haber, conjugado en condicional simple y el participio de verbo principal.

persona	haber	
yo	habría	hablado aprendido vivido
tú	habrías	
él/ella/usted	habría	
nosotros/-as	habríamos	
vosotros/-as	habrías	
ellos/ellas/ustedes	habrían	

Ejercicios

Pulsando cada imagen accedes a un ejercicio interactivo.



APRENDE ESPAÑOL



con gloria

espanolcongloria.com